

و گیرایی برخوردار بود که تا آن زمان ندیده بودم، حتی در لباس امارت.»<sup>۵</sup>

برخی از شیفتگان کتاب، وقتی کتابهای خود را از دست می‌دادند و یا مجبور به فروش آنها می‌شدند، مانند زنان فرزند مرده شیون می‌کردند و اشک مثل باران از چشم آنها سرازیر می‌شد.

در مورد حسن بن محمدبن حسن بن محمدبن حمدون، نقل شده است که وی زمانی گرفتار فقر شد، تا آن جاکه مجبور گردید برخی از کتابهایش را بفروشد. وقتی کتابهای را به دست مشتری می‌داد، با چشمی اشکبار می‌گفت: «این حاصل عمر من و بزرگترین و عزیزترین سرمایه من است.»<sup>۶</sup>

برخی از آنان چنان شیفتگان کتاب بودند که حتی برای خریداری کتاب یا مجموعه‌ای نفیس، منزل خود را می‌فروختند تا آن را به دست آورند.<sup>۷</sup>

### کتابت در صدر اسلام

«در زمان ظهور پیامبر اسلام، در حجاز و شبه جزیره عربستان و میان اعراب، کتابت، به اندازه دیگر ممالک گسترش نداشت و افراد باسادی که قدرت نگارش داشته باشند، محدود و انگشت‌شمار بود و گروه اندکی از یاران پیامبر(ص) از نعمت خواندن و نوشتن بهره‌مند بودند. این گروه به اشاره و امر پیامبر اسلام، برای حفظ و نگهداری آیات وحی(قرآن) از دستبرد حوادث روزگار، به ثبت و ضبط آیات نازل شده بر پیامبر که خود بر آنان تقریر می‌فرمود، همت می‌گماشتند و به صورتی منظم و دقیق بر روی پوست حیوانات، درختان، چوب، استخوان و یا هرچیزی که در اختیارشان بود، به ثبت قرآن می‌پرداختند و نوشه‌های خود را چندین بار به پیامبر(ص)، عرضه می‌کردند و قرائت می‌کردند و آن حضرت، نوشه‌ها

۱. الفخری فی الاداب السلطانية والام الامالمة، ص. ۴.

۲. المکتبات فی الاسلام، ص. ۳۱.

۳. ابن عبد ربہ، عقد الفرید، ج. ۴، ص. ۲۰۱.

۴. همان.

۵. الفخری، ص. ۳.

۶. یاقوت حموی، معجم الادباء، ج. ۹، ص. ۱۸۵-۱۸۶.

۷. ابن رجب، ذیل طبقات الحنابلة، ج. ۱، ص. ۳۱۹.

## شیفتگان کتاب

### علی رفیعی علام روشنی

#### بخش دوم

۸. ابن طقطقی، درباره کتاب می‌گوید: «کتاب بهترین همنشینی است که دورویی ندارد و تورا ملول نمی‌سازد و سرزنش نمی‌کند و اسرار تو را فاش نمی‌سازد.»<sup>۱</sup>

۹. متینی، شاعر بلند آوازه عرب، می‌گوید: اعز مکان فی الذنا سرج سایج

و خیر جليس فی الانام کتاب<sup>۲</sup>  
و شاعر دیگری چنین می‌سراید:  
و لکل صاحب لذة متنزه ابداً و نزهة عالم فی کتبه<sup>۳</sup>  
دیگری نیز سروده است:  
نعم الانیس اذا خلوت کتاب  
تلهوا به ان ملک الاحباب  
لامفشاً سرآ اذا استودعته

و تقاد منه حکمه و صواب<sup>۴</sup>  
۱۰. کتاب به انسان ابهرت، شخصیت و گیرایی می‌بخشد.  
جاحظ در این مورد حکایتی نقل کرده که به این شرح است: «هنگامی که محمدبن اسحاق امیر بغداد بود، بر وی وارد شدم. وی در دیوان خود نشسته بود، در حالی که گردانگرد او را فراگرفته بودند و او به سان پرنده‌ای بر تارک آنها می‌درخشد. پس از چندی که از مقام خود برکنار شد، روزی به دیدن وی رفتم و او را دیدم که در کتابخانه خود میان کتابهایش نشسته بود و دفاتر و محابر و مساطر وی در اطرافش قرار داشت. وقتی خوب نگاه کردم دیدم که وی در آن کتابخانه و در میان دفترهایش و کتابهایش از یک ابهرت و شخصیت جذاب



و به ضبط و ثبت سنت پیامبر، وقایع و حوادث و سیره آن حضرت پرداختند و با گسترش اسلام و فتوحات مسلمانان و ارتباط نزدیک با دیگر اقوام و ملل و کسب اطلاع از تجربیات و اندوخته‌های آنان، به استنساخ، ترجمه و کتابت آثار آنان همت گماشتند. این اشیاق و احساس وظیفه مسلمانان، ناشی از فرمان پیامبر و دستور قرآن مجید مبنی بر دانش‌اندوزی بود. آنها بارها از زبان پیامبر شان شنیده بودند که می‌فرمود: «اطلبو العلم ولو بالصین»<sup>۱</sup> و یا می‌فرمود: «اطلبو العلم من المهد الى اللحد». از این رو، بسیار طبیعی می‌نمود که مسلمانان به دنبال کسب علم بروند و به کتابت آثار دیگران نیز پردازند.

برخی از دانشمندان نوشته‌اند: «صحابه و تابعین به برگت وجود پیامبر(ص) و نزدیکی و همزمانی با او و کمی اختلاف نظر در مسائل و وقایع، نیازی به تدوین کتاب و ثبت و نگارش نداشتند، تا جایی که بعضی از آنها نسبت به کتابت، کراحت نداشتند، همانا پیشینیان شما با کتابت گمراه شدند. یا این که گفته‌اند شخصی خدمت ابن عباس رسید و گفت: کتابی نوشته‌ام و دوست دارم بر شما عرضه کنم. ابن عباس آن کتاب را گرفت و با آب شست. چون با اعتراض نویسنده کتاب روبرو شد، گفت: «اگر بر کتابت اعتماد کنند، همانا گرد حفظ قرآن نمی‌گردند و بر کتاب خدا عارضه و حادثه‌ای رخ می‌دهد و علمشان زایل می‌شود». <sup>۲</sup>

حاجی خلیفه پس از این مطلب، برای توجیه این ممنوعیت و کراحت، چنین استدلال کرده که: «در کتاب می‌توان چیزی را کم یا زیاد کرد و تغییر داد، ولی کسی که حفظ می‌کند، امکان ندارد که آن را تغییر دهد، زیرا او از روی علم سخن می‌گوید،

۱. محمدباقر حجتی، تاریخ قرآن کریم، ص ۲۰۱ به بعد.

۲. مناهل العرفان فی علوم القرآن، ج ۱، ص ۲۳۹ و ۳۶۰.

۳. ابن ندیم، الفهرست، ص ۳۰، تحقیق رضا تجدّد.

۴. همان.

۵. مناهل العرفان فی علوم القرآن، ج ۱، ص ۲۳۹ و ۳۶۰؛ المدخل الى علوم القرآن، ج ۱، ص ۲۶۰-۲۶۱؛ التتبیه والاشراف، ص ۲۴۶.

۶. فیض کاشانی، المحةجۃ البیضاء، ج ۱، ص ۲۱، بحار الانوار، ج ۱، ص ۱۸۰.

۷. صحیح مسلم بشرح النووی، ج ۱۸، ص ۱۲۹؛ خطیب بغدادی، تقیید العلم، ص ۲۳، تحقیق یوسف العشن؛ حاجی خلیفه، کشف الظنون، ج ۱، ص ۳۴.

و قرائت آنان را تصحیح می‌کرد و یا صحه می‌گذاشت.<sup>۱</sup> این گروه را کاتبان وحی می‌نامیدند که مشهورترین آنان عبارت‌اند از: علی بن ابی طالب(ع)، ابویکر، عمر، عثمان، معاویه، خالد و ابان فرزندان سعید بن عاص، ابی بن کعب، زید بن ثابت، معاذ بن جبل، زید بن نعمان، سعید بن عبید بن نعمان.<sup>۲</sup> ابن ندیم، گردآورندگان قرآن در عصر پیامبر را این‌گونه ذکر کرده است: علی بن ابی طالب(ع)، سعد بن عبید بن نعمان بن عمر و بن زید، ابو درداء، عویمر بن زید، معاذ بن جبل بن اویسی، ابو زید ثابت بن زید بن نعمان، ابی بن کعب بن قیس، عبید بن معاویه بن زید بن ثابت بن ضحاک.<sup>۳</sup>

همچنین حکم بن ظهیر سدوسی از عبدخیر روایت می‌کند که: «پس از وفات پیامبر(ص) سوگند یاد کرد که ردایم را بر زمین نمی‌گذارم تا قرآن را گرد آورم. پس سه روز در منزل نشست و قرآن را گردآورد و منظم و مرتب ساخت، و آن نخستین مصحف و قرآنی بود که حضرت علی(ع) از قلب و حافظه خویش کتابت کرد و مرتب ساخت. این مصحف، نزد اهل و خانواده جعفرین ابی طالب بود و من همین قرآن را نزد ابو یعلی حمزه حسنی(ره) دیدم؛ مصحفی بود که برخی از برگهای آن ناپدید شده بود و بنو حسن بن علی(ع) آن را به مرور زمان به ارث برده بودند و ترتیب سوره‌های آن به این شکل است....»<sup>۴</sup>

متأسفانه روایت ابن ندیم ناقص مانده و گویا این بخش از روایت که مربوط به ترتیب سوره در قرآن علی(ع) است، از میان رفته و در الفهرست چاپی موجود نیست.

کاتبان پیامبر(ص) منحصر به همین افراد نیست، بلکه در منابع مختلف آمده که شمار آنان بیش از چهل نفر بوده است. البته این تعداد، کسانی بوده‌اند که به صورت مداوم برای حضرت کتابت می‌کرده‌اند؛ برخی دیگر کاتبان وحی بوده‌اند و شماری از آنها کاتبان دیوان صدقات، و شماری کاتبان معاملات، و گروهی کاتبان مراسلات و مکاتبات پیامبر بوده‌اند. بعضی از کاتبان نیز بوده‌اند که یک و یا چند بار نامه‌ای را برای پیامبر کتابت کرده‌اند.<sup>۵</sup>

پس از پیامبر اکرم(ص) نیز مسلمانان خود را موظف به ثبت و ضبط قرآن می‌دانستند و هرچه فاصله آنها با پیامبر زیاد می‌شد، شوق فراوانتری داشتند که با نوشتن و کتابت قرآن، در حفظ و نگهداری آن بکوشند. برخی پا را از این فراتر نهاده

برساند، شست و شو دهد.

بنابراین، وجود بعضی روایات غیرمستند و ضعیف که با آیات قرآن تعارض دارند، همچنین کراحت داشتن و بی‌میلی بعضی از اصحاب پیامبر(ص) نمی‌تواند به عنوان قانون اسلام، دستور پیامبر و سیره اصحاب آن حضرت مطرح شود، زیرا بر اساس منابع و شواهد تاریخی و قراین بی‌شمار، در همان زمان پیامبر(ص) و پس از وفات آن حضرت، بسیاری از اصحاب وی کتاب نوشته‌اند و به ثبت و ضبط حدیث، وقایع اسلام و سیره پیامبر پرداخته‌اند. اتفاقاً حاجی خلیفه که ادعای منع کتابت و کراحت و بی‌میلی برخی از اصحاب را در مورد آن مطرح کرده، بلافضله پس از آن نوشته است: «آن گاه به خاطر رشد و گسترش اسلام، توسعه محدوده جغرافیایی، پراکنده شدن صحابه در شهرها، پدید آمدن فتنه‌ها، اختلاف آراء و پیدایش نظریه‌ها و فتاوی‌گوناگون، دانشمندان مسلمان، تدوین حدیث، فقه و علوم قرآنی را آغاز کردن و به استدلال، اجتهاد، استنباط، تمهید قواعد و اصول، ترتیب ابواب و فصول، طرح مسایل و دلایل آن، جواب شبهات، تعیین اوضاع و اصطلاحات و تبیین روشها و اختلافات همت گماشتند و این خود مصلحتی بزرگ و فکری صواب و روشنی پسندیده بود. از آن پس بزرگان اسلام، این امر (کتابت) را نه تنها مستحب، بلکه واجب و الزامی می‌دانستند. این وجوب از قول معصوم نیز استفاده می‌شود که فرمود: «علم صید است و کتابت بند و قید، و خدا شما را بی‌امرزد که علوم خود را به وسیله کتابت حفظ می‌کنید و مقید می‌سازید.»<sup>۵</sup>

و در جایی دیگر می‌گوید: «به خدا سوگند کتابت اصل است، زیرا خاطر غفلت می‌کند و قلم حفظ می‌کند.»<sup>۶</sup> بنابراین، حاجی خلیفه با این سخن، قول اول خود را -که به استناد سخن ابن عباس گفته بود ممکن است کتابت دچار تغییر و تحول شود- رد می‌کند، زیرا این امکان در مورد قوّه حافظه نیز وجود دارد.

۱. همان؛ تاریخ قرآن کریم، ص ۲۰۲.  
۲. همان.

۳. بقره: ۲۸۲.

۴. برای اطّلاع بیشتر از فضیلت کتابت حدیث و علوم و فنون و دستور پیامبر(ص) و ائمه اطهار(ع) به تقیید علم -که همان نگارش است- مراجعه کنید به: بخار الانوار، ج ۱، باب ۱۹، ص ۱۵۳-۱۴۴.  
۵. کشف الظنون، ج ۱، ص ۳۸-۳۷.  
۶. همان، ص ۶۳۷.

و کسی که از روی نگارش قرائت می‌کند، با گمان و نظر حرف می‌زند.»<sup>۱</sup>

سپس استدلال دیگری دارد که: «اگر نگارش صورت می‌گرفت، با نوشته‌های قرآنی اشتباه می‌شد و پیامبر(ص) به همین جهت از نوشتند و جز آن نهی فرمود.»<sup>۲</sup> این روایت و روایات مشابه آن، نه تنها سند درستی ندارند، بلکه معارض با قرآن‌اند، زیرا مشتقات کتابت بیش از سیصدبار در قرآن به کار رفته است و در بعضی از آنها به صراحت، امر به کتابت کرده است؛ از جمله می‌فرماید: «ای مؤمنان اگر وامی به یکدیگر [یا معامله نسیه‌ای انجام] دادید که سررسید معینی داشت، آن را بنویسید و باید نویسنده‌ای در میان شما دادگرانه آن را بنویسد، و هیچ نویسنده‌ای نباید از نوشتند آن سرباز زند....»<sup>۳</sup> وقتی قرآن تا این حد به کوچکترین مسایل دنیوی اهمیت می‌دهد و امر می‌کند که میان خود سند و نوشه قرار دهید و تأکید دارد که نوشتند یک امر خدادادی و مرحمت الهی است، بدیهی است که در مورد مسایل مهم اعتقادی -که به خیر، صلاح، سعادت و تکامل انسانها بستگی دارد- به طریق اولی تأکید کند.

علاوه براین، پیامبر اسلام که خود از بزرگترین حامیان دانش اندوزی و خواندن و نوشتند است و بیش از چهل کتاب دائمی و تعدادی کاتب موقت داشته تا آیات وحی، وقایع و حوادث و امور مربوط به حکومت وی را ثبت و ضبط کنند، چگونه ممکن است از کتابت منع کند؟ او در آخرین ساعت زندگی، یاران خود را فرامی‌خواند و از آنها می‌خواهد که قلم و دوات و ابزار کتابت را حاضر کنند تا برای آنها مطلبی بنویسد که پس از وی گمراه نشوند. بر این اساس، چه طور امکان دارد که خود او یارانش را از نوشتند منع نماید؟

از این گذشته، روایات بسیاری در دست است که پیامبر اسلام و امامان معصوم، مسلمانان را به خواندن و نوشتند امر کرده‌اند و این درست در تضاد و تقابل با روایت نقل شده از ابوسعید خدری است. (به برخی از روایات در ابتدای بخش اول اشاره کردیم).<sup>۴</sup> از طرفی، ابن عباس که از شاگردان مکتب علی(ع) است و خود نیز از بزرگان علم حدیث در اسلام است و نوشه‌هایش در تفسیر قرآن و حدیث و سنت پیامبر، بیش از یک بار شتر بوده، نمی‌تواند از نوشتند نهی کند، چه رسد به این که کتاب دیگری را به بهانه این که ممکن است به حفظ کتاب الله زیان

و به خط امام علی(ع) بوده و این کتاب نزد فرزندان حضرت بوده است.<sup>۶</sup>

این کتاب، که آن را صحیفه نامیده‌اند، هفتاد ذراع بوده است.<sup>۷</sup> دیگری کتاب الجامعه<sup>۸</sup> است که باز نوشته امام علی(ع) و املای پیامبر است و دیگری کتاب الجفر<sup>۹</sup> است که آن نیز از حضرت علی است و دیگری مصحف فاطمه(س)<sup>۱۰</sup> است که جبرئیل آن را بر حضرت فاطمه(س) املأکرده و حضرت علی(ع) نوشته است. دیگری کتاب ابی رافع مولی رسول‌الله(ص) که عنوان آن السنن والاحکام والقضايا است.

در برخی روایات آمده است که کتاب دیگری نیز وجود دارد که جزء نخستین کتابهاست و آن کتاب عمر و بن حزم از اصحاب پیامبر است که در باب صدقات بوده و پیامبر(ص) برای وی نوشته است.<sup>۱۱</sup>

ابن ندیم به تفسیری از ابو حمزه ثمالي - که از اصحاب حضرت علی(ع) است - و همچنین کتاب ابوالاسود دؤلی از اصحاب حضرت علی(ع) در علم نحو و در موضوع فاعل و مفعول و با عنوان الکلام فی الفاعل و المفعول<sup>۱۲</sup> اشاره کرده است.

بنابراین، غزالی و دیگران که نخستین نویسنده‌گان کتاب را عبد‌الملک بن عبد‌العزیز بن جریح بصری (متوفی ۱۵۵ق)، ابونصر سعید بن ابی عربوبه (متوفی ۱۵۶ق)، ربیع بن صبیح

## نخستین کتابها در اسلام

اگر قرآن را کتاب، به معنای مصطلح، فرض کنیم، می‌توان گفت که نخستین کتابی که در اسلام پدید آمد، خود قرآن است که به وسیله علی بن ابی طالب(ع) گردآوری شد. ابن ندیم تصریح می‌کند که این مصحف در زمان خود پیامبرا کرم(ص) توسط حضرت علی(ع) گردآوری شد. سپس دیگر کتابان وحی، به گردآوری دیگر مصاحف اقدام کردند.<sup>۱</sup>

اما اگر قرآن را کتاب، به معنای اصطلاحی آن، به شمار نیاوریم، باز هم بنا به تصریح بیشتر موزخان، محدثان و فقیهان جهان اسلام، نخستین کتاب به وسیله حضرت علی(ع) به رشتہ تحریر درآمده و آن کتابی است به نام صحیفه یا جامعه که پیامبر اسلام(ص) آن را املا و تقریر می‌فرمود و حضرت امیر مؤمنان(ع) می‌نوشت.<sup>۲</sup> این صحیفه در اختیار امامان معصوم(ع) قرار داشته و هریک از آنان به هنگام وفات یا شهادت، آن را به عنوان میراث گرانبهایی در اختیار امام پس از خود قرار داده و گروهی از صحابه و تابعین و اتباع تابعین این کتاب را نزد ائمه(ع) دیده‌اند که از آن جمله می‌توان به ابو حجیفة، وهب بن عبد الله سوایی،<sup>۳</sup> حارث بن سوید، ابو عائشة تیمی، قیس بن عباد، مالک اشتر نخعی، ابو بصیر لیث مرادی، محمد بن مسلم ثقیفی، عبد‌الملک بن اعین شیانی و زراره بن اعین، اشاره کرد.<sup>۴</sup>

ابن شهرآشوب نوشته است: «غزالی اولین کتاب را که در اسلام تصنیف شده، کتاب ابن جریح دانسته که در آثار و حروف، التفاسیر بوده و از مجاهد و عطا در مکه نقل کرده، سپس کتاب معمرین راشد صنعتی در یمن و پس از آن کتاب الموطأ مالک بن انس در مدینه و بعد کتاب جامع سفیان ثوری، ولی صحیح آن است که نخستین کسی که در اسلام تصنیف کرده، امیر مؤمنان(ع) است که کتاب اللہ را کتابت و گردآوری کرده، سپس سلمان فارسی و ابوذر غفاری و اصیغ بن نباته و عبید‌الله بن ابی رافع و پس از اینها صحیفه سجادیه است.<sup>۵</sup> ثقة‌الاسلام تبریزی، پس از نقل سخن ابن شهرآشوب نوشته است: «من می‌گوییم در اینجا، کتابهایی وجود دارد که جزو نخستین تصنیفات در اسلام است - پس از قرآن مجید که سزاوارتر از کتابهایی است که ابن شهرآشوب نقل کرده - که از جمله آنها کتاب امیر مؤمنان(ع) است که به املای پیامبر(ص)

۱. الفهرست، ص ۳۰.

۲. ثقة‌الاسلام تبریزی، مرآة الكتب، ج ۱، ص ۳۰-۳۳.

۳. صحیح بخاری، ج ۱، ص ۳۸؛ ج ۹، ص ۱۴.

۴. مرآة الكتب، ج ۱، ص ۳۳-۳۴.

۵. ابن شهرآشوب، معالم العلماء، ص ۲؛ کشف الظنون، ج ۱، ص ۳۴ و ۶۳۷.

۶. مرآة الكتب، ج ۱، ص ۳۰-۳۱.

۷. بصائر الدرجات، ص ۱۶۴-۱۶۵.

۸. همان، ص ۱۴۶-۱۴۸. از این کتاب در منابع مختلفی یاده شده است؛ برخی از آنها عبارت‌اند از: صحیح بخاری، کتاب الديات و العلم؛ مستند احمد بن حنبل، ج ۱، ص ۱۵۱؛ سنن ابن ماجه، ج ۲، ح ۲۶۵۸؛ صول کافی، از جلد اول تا هفتم که به گفته علامه عسکری در ۲۹ حدیث از کتاب جامعه، یاد شده است؛ التهذیب، در همه مجلدات، در ۳۱ حدیث، بصائر الدرجات، ص ۱۴۶-۱۴۴، ۱۴۸، ۱۶۵، ۱۶۲؛ شیخ طوسی، اختیار معرفة الرجال، شماره ۲۴۰.

۹. بصائر الدرجات، ص ۱۵۶-۱۵۰؛ طریحی، مجمع البحرين، ج ۳، ص ۲۴۸.

۱۰. بصائر الدرجات، ص ۱۵۷.

۱۱. شیخ طوسی، التهذیب، ج ۱۰، ص ۲۹۱؛ اسد الغایة، ج ۴، ص ۹۸.

۱۲. الفهرست، ص ۳۶-۴۵.

فراوانی داشت که روز جنگ حرّه آتش گرفت و عروه بسیار ناراحت شد.<sup>۱۰</sup>

با این که در منابع اسلامی به این نوع کتابخانه‌ها اشاره شده، اما امکان شمارش، تعیین و تحدید این کتابخانه‌ها وجود ندارد و نمی‌توان به درستی اوّلین کتابخانه را مشخص ساخت و به ترتیب پیدایش، آنها را شماره کرد، زیرا از همان آغاز ظهور اسلام، پیشوایان و عالمان بزرگ اسلامی، به تأثیف کتاب پرداخته‌اند، اما به دلایل زیادی نمی‌توان احاطه بر آنها یافت و شناخت دقیقی به دست آوردن برخی از آن دلایل عبارت اند از:  
۱. نابود شدن بیشتر مراجع و منابع کهن که در تراجم و اخبار بوده است؛

۲. سکوت بسیاری از منابع باقی‌مانده و نپرداختن آنها به کتاب و کتابخانه‌های تأسیس شده در قرن اول هجری و بیان شرح حال شیفتگان کتاب؛

۳. از میان رفتن کتابخانه‌های شیفتگان علم و کتاب که ناشی از عللی است؛ از جمله:

الف) انتقال این نوع کتابخانه‌ها به اقوام جاهل که به علم و کتاب اهمیت نمی‌دادند. طبیعی است که دست به دست شدن این کتابها، موجب از میان رفتن آنها شده است. چه بسیارند عالمان و دانشمندانی که از شیفتگان کتاب بوده‌اند و یا کوشش فراوانی نموده‌اند تا مجموعه‌ای نفیس از کتابها را فراهم ساخته‌اند، اما کتابهای آنها پس از مرگشان به دست وارشان نادانشان افتاده و با سهل‌انگاری و ندانم کاری از میان رفته‌اند؛

ب) حوادث طبیعی؛ مانند آتش‌سوزی، سیل و زلزله؛

ج) حشرات و آفات‌های طبیعی؛ مانند موریانه، گرد و خاک

(متوفی ۱۶۰ق)، سفیان ثوری، محمدبن فضیل بن غزوan<sup>۱</sup> و افرادی مانند اینان - که همگی پس از نیمة دوم قرن دوم هجری می‌زیسته‌اند - دانسته‌اند، یا از روی کم اطلاعی بوده و یا به دلیل تعصب فراوان و ضدیت با تشیع است که چشم بر روی حقایق و واقعیتها فروبسته‌اند و افرادی را نخستین پدیدآورندگان کتاب دانسته‌اند که بیش از ۱۲۰ سال پس از پیدایش نخستین کتابها زندگی می‌کرده‌اند.

جالب است بدانیم که به اعتراف بزرگان اهل‌ستت، محمدبن مسلم بن عبیدالله بن شهاب زهری (متوفی ۱۲۴ق) یکی از کسانی است که دفاتر و کتب زیادی در مسائل مختلف اسلامی نوشته بود.<sup>۲</sup>

از این گذشته، ابن‌نديم، پس از ذکر کتاب حضرت علی(ع)، از تفسیر ابو‌حمزه ٹمالي، ابوالاسود دؤلی، سليم‌بن قيس (متوفی ۹۰ق) نام برده است.<sup>۳</sup> و قاضی بدرالدین سبکی در کتاب خود به نام محاسن الوسائل في عدد الاوائل، می‌گوید: اوّلین کتابی که برای شیعه نوشته شده کتاب سليم‌بن قيس هلالی بوده است.<sup>۴</sup>

چون ماجراه تأثیف اوّلین کتاب و نخستین نویسنده، بسیار بحث‌انگیز و طولانی است، به همین اندازه اکتفا می‌کنیم و دوستداران این مبحث را به مقدمه کتاب هرآء الکتب، نوشته شقة‌الاسلام تبریزی، تحقیق محمدعلی حائری ارجاع می‌دهیم.<sup>۵</sup> بر این اساس، از بدوجه ظهور اسلام و نوشتن نخستین کتاب در دوران پیامبر اسلام(ص) تا اواسط قرن دوم هجری - که نهضت در جهان اسلام پدید آمد و هارون‌الرشید خلیفة عباسی و به قولی خالدبن معاویة بن یزید اموی، کتابهای علوم عقلی را از ممالک دیگر به جهان اسلام انتقال داد - هزاران کتاب در جهان اسلام پدید آمده بود و دانشمندان اسلامی در رشته‌های مختلف: تفسیر، سیره، تاریخ، حدیث، ادبیات و لغت، تأثیفات و تصنیفات مختلفی به وجود آورده بودند که خود برای تشکیل و تأسیس کتابخانه‌های بسیاری کافی بود.

به همین دلیل در برخی منابع آمده است که سعدبن عبادة انصاری (متوفی ۱۵ق) کتابهایی داشته که برخی از آنها احادیث نبوی را در برداشته است؛<sup>۶</sup> عبدالله‌بن مسعود مصحف مشهور خود و صحف دیگری در منزل داشته است؛<sup>۷</sup> عبدالله‌بن عمروبن العاص (متوفی ۶۵ق) یک صندوق کتاب داشته؛<sup>۸</sup> ابن عباس (متوفی ۶۸ق) کتب بسیاری داشته است که به اندازه بار یک شتر بوده؛<sup>۹</sup> و عروبة‌بن زبیر (متوفی ۹۳ق) کتابهای

۱. کشف‌الظنون، ج ۱، ص ۳۳-۳۴.

۲. وفيات‌الاعیان، ج ۴، ص ۱۷۸-۱۷۷.

۳. الفهرست، ص ۴۵-۴۶، ۲۵۷.

۴. سليم‌بن قيس، ص ۸.

۵. برای مطالعه بیشتر مراجعه شود به: اصول‌الحدیث علومه و مصطلحه، ص ۱۹۹-۲۱۱؛ جامع‌بیان‌العلم، ج ۱، ص ۷۲؛ السنۃ قبل التدوین، ص ۳۴۵

وفیات‌الاعیان، ج ۲، ص ۳۱۸؛ ارشاد‌الساری، ج ۱، ص ۶.

۶. اصول‌الحدیث علومه و مصطلحه، ص ۱۹۱؛ جامع‌بیان‌العلم، ج ۱، ص ۷۲.

۷. السنۃ قبل التدوین، ص ۳۴۵؛ مناهل‌العرفان، ج ۱، ص ۲۵۴.

۸. لمحات فی المکتبة والبحث والمصادر، ص ۳۷.

۹. همان.

۱۰. اصول‌الحدیث علومه و مصطلحه، ص ۱۹۹.

و پارگی؛

بهره می‌بردند و هم اجازه می‌دادند که دیگران از آن مجموعه استفاده کنند و در این امر هیچ نوع امساک، بخل و ضستی از خود نشان نمی‌دادند، نه به این معنا که این افراد شیفت، در مورد هر کسی و هر نوع استفاده‌ای، بی‌قید و سهل انگار باشند. اینان در عین این‌که اجازه می‌دادند دیگران از کتاب‌ها یشان استفاده کنند، بسیار هشیار بودند که کتاب‌ها یشان آسیب نبیند و فرسوده نشود؛ گروه دوم: شیفتگانی بودند که به هیچ وجه اجازه نمی‌دادند دیگران از کتاب‌ها یشان استفاده ببرند. از این‌رو، نمی‌گذشتند که دیگران از کم و کیف کتابخانه‌هایشان باخبر شوند و اگر احیاناً عالمی باخبر می‌شد که آنها دارای کتاب مورد نیاز او هستند و به نزد آنها می‌رفت، تا آن‌جا که ممکن بود منکر می‌شدند و اجازه نمی‌دادند که آن عالم وارد مخزن کتاب‌ها یشان بشود و اگر چاره‌ای نداشتند، با شرایط سخت و حیرت آوری فقط اجازه می‌دادند همان کتاب را ببینند، ولی اجازه استنساخ نداشت. البته این گروه و نیز تجمل پرستان، همیشه مورد انتقاد دانشمندان، علم دوستان و سایر شیفتگان کتاب بودند.

در این جا قصد نداریم برای هریک از این تقسیم‌بندی‌ها و طبقات و گروههای شیفتگان کتاب مثال بیاوریم، چون در شرح حال این‌گونه افراد به این مطلب اشاره خواهیم کرد. از طرفی، چون غرض ما بیان شرح حال شیفتگان کتاب بر مبنای تقدم تاریخی و قرن به قرن است، در هر قرن به دسته‌ها و گروههای مختلف خواهیم پرداخت و ضمن ترجمه آنها، توضیح خواهیم داد که هریک به کدام یک از این طبقات وابسته است، ولی خالی از لطف نمی‌دانیم که به سه نمونه از افراد گروه دوم اشاره کنیم: ابوسعید صولی شاعر، یکی از شیفتگان کتاب است که مورد سرزنش دانشمندان قرار گرفته است، زیرا بدون این‌که حاجتی

به برخی از کتابها داشته باشد، آنها را تهیه می‌کرد؛

حافظ سلفی، با همه علم و فضل و کمالی که داشت، چنان شیفتگان کتاب بود که هرچه مال به دست می‌آورد، برای تهیه کتاب مصرف می‌کرد و به اندازه‌ای کتاب گردآورده بود که هیچ‌گاه به مطالعه آنها نمی‌رسید و کتابها به مرور زمان، بر اثر این‌که در یک جا زندانی شده و مورد استفاده قرار نگرفته بودند، متعفن شدند و بیشتر آن مجموعه نفیس تلف شد؛

عبدالله بن محمد عراقی (متوفی ۸۳۷ق) یکی دیگر از شیفتگان کتاب بود که حرص فراوانی در خریداری و گردآوری کتاب داشت و بیشتر کتاب‌هایی که تهیه کرده بود،

د) جنگها، ستیزهای نظامی، سیاسی و فرقه‌ای و غارت‌ها. با توجه به عوامل یاد شده، آنچه باقی مانده، در مقایسه با آنچه از بین رفته، بسیار اندک و ناچیز است، ولی همین آثار باقی مانده نیز چنان ارزشمند و مهم و زیاد است که می‌تواند نشان دهد مسلمانان، چه ثروت عظیم علمی پدید آورده و برای ما به یادگار گذاشتند.

ما در این سلسله مقالات، فقط به برخی از شیفتگان کتاب خواهیم پرداخت، چون به دلایل یاد شده، فعلًاً برای ما امکان حد و حصر و تعیین و ترتیب دقیق نیست، ولی کوشش می‌کنیم شیفتگان کتاب را بر اساس تاریخ وفات‌شان مرتب سازیم و وفیات یک عصر را به ترتیب بیاوریم. به عبارت روشنتر، شیفتگان کتاب را بر اساس قرنی که در آن می‌زیسته‌اند طبقه‌بندی می‌کنیم. البته این مبحث فقط دانشمندان اسلامی را دربر می‌گیرد، و گرنه گردآوری شیفتگان کتاب در میان ملل مختلف برای ما امکان‌پذیر نیست.

شیفتگان کتاب را، به یک اعتبار، می‌توان به سه دسته تقسیم کرد:

(الف) خلفاء، سلاطین، امیران و حاکمان؛

(ب) ثروتمندان؛

(ج) دانشمندان (محمدثان، فقیهان، متکلمان و ادبیان).

و به اعتباری دیگر نیز به سه دسته تقسیم می‌شوند:

(الف) دسته‌ای که شیفتگان کتاب بودند از آن جهت که کتابها حاوی علوم و تجربیات بشری است، لذا آنها را گردآوری می‌کردند تا از آنها بهره برگیرند و بر دانسته‌های خویش بیفزایند؛

(ب) دسته‌ای که تنها شیفتگان نفاست کتابها بودند، بدون این‌که از آنها استفاده‌ای ببرند. از این‌رو، به جمع آوری کتاب می‌پرداختند تا منزل خود را با آن زینت دهند و به دیگران فخر کنند که ما صاحب چنین کتابها و مجموعه‌های نفیس هستیم؛

(ج) دسته‌ای که حرص و ولع شدیدی در گردآوری کتاب داشتند، ولی همه کتابها مورد استفاده آنها نبود، از طرفی، تهیه و نگهداری آنها برای تجمل گرایی نبود.

و از دیدگاه و اعتباری دیگر، شیفتگان کتاب به دو گروه تقسیم می‌شوند:

گروه اول: شیفتگانی که هم خود از کتابهای گردآوری شده

اعتقادی و مذهبی باشد، و برای این که در اختیار همگان قرار گیرد، راهی نبود جز کتاب و از دیاد نوشهای در جهان اسلام.

بنابراین، در این قرن آهنگ تألیف و تصنیف تندر گردید. نهضت ترجمه کتاب - که در حدود نیمة اول این قرن پدید آمد - موجب شد کتاب بیشتر مورد توجه قرار گیرد و تشنگان کتاب به آن روی آورند و در فکر تهیه آن باشند.

گسترش تصنیف و تألیف کتاب، موجی از اشتیاق در میان دانشمندان و مسلمانان پدید آورد، زیرا آنان بیشتر پاسخهای خود را از طریق این کتابها به دست می آوردن و از راه مطالعه کتاب بر تجربیات، دانسته‌ها و اندیشه‌های خود می افروزنند و به نیازهای خویش پاسخ می گفتند. شمار این افراد بسیار است؛ شرح حال برخی از مشاهیر شیفتگان کتاب در پی می آید.

### ۱. ابویکر بن شهاب زهری<sup>۱</sup> (۷۴۲-۵۸۱ق / ۶۷۸-۷۴۲ق)

محمد بن مسلم بن عبیدالله بن عبدالله بن شهاب بن عبدالله بن جابر بن زهرة الزهری، از بنی زهرة بن کلام، اهل مدینه و تابعی است. او یکی از فقیهان و محدثان بود و ده نفر از اصحاب پیامبر (ص) را دیده و از آنها حدیث شنیده و روایت کرده است.

جدّ وی در صف دشمنان پیامبر بود که به همراه مشرکین در جنگ بدر شرکت کرد و پدرش همراه مصعب بن زبیر بود. زهری خود با سه تن از خلفای اموی - یعنی عبدالملک، هشام بن عبدالملک و یزید بن عبدالملک - ارتباط داشت. او از طرف این سه خلیفه منصب قضاوت داشت.

زهری از ابان بن عثمان بن عفان، ابراهیم بن عبد الله بن حنین، ابراهیم بن عبدالرحمن بن عوف، اسماعیل بن محمد بن

۱. ابن سعد، الطبقات الکبری، ج ۲، ص ۴۴۷-۴۴۶؛ بن جباری، تاریخ الکبیر، ج ۱، ص ۳۶۰؛ ابن قتیبه، المعرف، ص ۴۷۲؛ حلیة الاولیاء، ج ۳، ص ۳۶۰؛ المعرفة والتاریخ، ج ۱، ص ۶۴۱-۶۳۰؛ سابق واللاحق، ص ۳۱۱؛ الجرح والتعديل، ج ۸، ص ۷۱؛ تهذیب الاسماء واللغات، ج ۱، ص ۹۰-۹۲؛ رجال نجاری باجی، ج ۲، ص ۶۳۹؛ ابن اثیر، الکامل فی التاریخ، ج ۳، ص ۱۵۴ و ج ۵، ص ۲۶۰؛ وفیات الاعیان، ج ۴، ص ۱۷۷-۱۷۹؛ شیرازی، طبقات الفقهاء، ص ۶۲؛ میزان الاعتدال، ج ۴، ص ۶۴۰؛ غایة النهاية، ج ۳، ص ۲۶۲؛ سیر اعلام النبلاء، ج ۵، ص ۳۵۰-۳۲۶؛ ذهبي، تذكرة الحفاظ، ج ۱، ص ۱۱۳-۱۰۸؛ ذهبي، تاریخ الاسلام، (حوادث ۱۴۰-۱۲۱ق)، ص ۲۲۷-۲۲۹؛ الوفی بالوفیات، ج ۵، ص ۲۶؛ تهذیب التهذیب، ج ۹، ص ۴۴۵؛ النجوم الزاهره، ج ۱، ص ۲۹۴.

مورد استفاده اش نبود و فراغتی نمی یافتد که آنها را مطالعه کند. با توجه به آنچه تاکنون گفته شد، بار دیگر تأکید می ورزیم که شیفتگان کتاب - به ترتیبی که ذکر خواهد شد - افرادی هستند که از مدت‌های پیش در منابع و مأخذ مهتم اسلامی آنها را یافته‌ایم و اگر کوچکترین اشاره‌ای راجع به کتاب‌دوستی آنان شده باشد، کوشیده‌ایم شرح حالشان را بیایم و از منابع مختلف برای بیان زندگینامه و به ویژه شیفتگی آنان به کتاب، استفاده کنیم؛ ممکن است در این راه کسانی باشند که از آنها نامی به میان نیاید؛ این بدان جهت است که ما مطلبی درباره آنها نیافته‌ایم.

مطلوب دیگری که باید به آن اشاره شود، این است که شیفتگان کتاب را خارج از دایرة مذهب و ملتشان مورد بررسی قرار داده‌ایم و شما در خلال این سلسه بحثها، شیفتگانی از تمامی مذاهب اسلامی و همه ملیتها خواهید یافت.

لازم به ذکر است که در قرن اول هجری، هنوز کتاب و کتابخانه جایگاه خویش را نیافته بود و مسلمانان به دلایل مختلف چندان نیازی به کتاب و کتابخانه در خویش نمی یافتدند، زیرا از یک سو وجود پیامبر (ص)، پیشوایان، صحابه و تابعین گره از مشکلات آنان می گشود و از سوی دیگر، فتوحات و کشورگشایی، مجال چندان زیادی به اندیشیدن به کتاب و کتابخانه به آنان نمی داد. از این رو، معزوفی شیفتگان کتاب را از قرن دوم هجری آغاز می کنیم.

### قرن دوم هجری / هشتم میلادی

گسترش اسلام در سرزمینهای مختلف - مانند شبه جزیره عربستان، عراق، یمن، مصر، ایران، بخشی از آفریقا و قسمتهایی از اروپا - زمینه تقابل آراء و اندیشه‌های را در میان مسلمانان و سایر ملل پدید آورد. از سوی دیگر، اختلافات و تفرقه داخلی، موجب پیدایش مکتبهای اعتقادی و مذاهب گوناگون گردید و پرسش‌های گسترده‌ای در زمینه‌های اعتقادی و علمی در میان مسلمانان به وجود آورد. از طرفی قریب به اتفاق صحابة پیامبر (ص) چشم از جهان فروبسته بودند و حتی گروه زیادی از تابعین نیز در دسترس نبودند و آنان که هنوز زنده بودند، به مراکز و شهرهای مهم حوزه گسترده اسلامی هجرت کرده و از مرکز حکومت اسلامی دور بودند. این گونه مسایل، موجب شد مسلمانان و دانشمندان جهان اسلام، بیش از پیش به فکر پاسخگویی به پرسش‌های مطرح شده در زمینه‌های

ریخته بود و او به شدت به مطالعه آنها مشغول بود که از همه امور و اطرافیان خویش بی خبر می‌گردید. به همین دلیل همسروی، روزی که سخت از این کار زهری به تنگ آمده بود، به او گفت: به خدا سوگند که وجود این نوشته‌ها و کتابها در این منزل، چندین برابر سخت‌تر و ناراحت‌کننده‌تر از این است که تو سه هو و بر سر من بیاوری.<sup>۱۰</sup>

زهری در مورد کتاب می‌گفت: «ایاک و غلوں الکتاب، قلت: و ما غلوه‌ها؟ قال: حبسها». <sup>۱۱</sup> از این سخن استفاده می‌شود که زهری از آن دسته شیفتگان کتاب بود که هم خود به مطالعه و استفاده از کتابهایش می‌پرداخت و هم به دیگران اجازه می‌داد از نوشته‌هایش استفاده کنند.

زهری در شب سه‌شنبه ۱۷ رمضان ۱۲۴ق - و به قولی ۱۲۳ یا ۱۲۵ق - در ۷۲ یا ۷۳ سالگی چشم از جهان فروبست و در آدامی، محلی بین حجاز و فلسطین، به خاک سپرده شد.<sup>۱۲</sup>

سعد بن ابی وقار، انس بن مالک، اوس بن ابی اوس، ثابت بن قيس زرقی، شعبه بن مالک قرظی، جابر بن عبد الله انصاری و شمار زیادی از بزرگان اسلام روایت کرده است. اسامی کسانی که وی از آنها حدیث شنیده و روایت کرده است، و اسامی کسانی که از او روایت کرده‌اند، در کتاب تهذیب‌الکمال آمده است.<sup>۱۳</sup>

زهری از امام سجاد علی بن الحسین(ع) نیز حدیث شنیده و نقل کرده است. نسائی این سند روایات زهری را که به علی بن الحسین(ع) رسیده بهترین سند دانسته است.<sup>۱۴</sup>

برخی از منابع شیعی او را شیعه دانسته‌اند<sup>۱۵</sup> که به درستی روشن نیست، اما گویا گرایشهای شیعی داشته است. بسیاری از علماء محدثان وی را موثق دانسته‌اند و او را ستوده‌اند و نوشته‌اند که وی هزار یا دو هزار حدیث را حفظ بوده است.<sup>۱۶</sup> او نزد ابن اعرج می‌رفت و هنگامی که ابن اعرج مصاحف را کتابت می‌کرد، از او حدیث می‌پرسید و در قطعه‌ای از اوراقی که نزد ابن اعرج بود می‌نوشت و آن را حفظ می‌کرد، سپس آن ورق را پاره می‌کرد.<sup>۱۷</sup>

صالح بن کیسان می‌گوید: من و زهری با هم داشتیم آموختیم و به استماع حدیث می‌پرداختیم. او هرچه از سنت پیامبر(ص) می‌شنید و هرچه را که مربوط به صحابه بود، همه را می‌نوشت، ولی من نمی‌نوشت. در آخر او پیروز عرصه علم حدیث بود و من ضایع شدم.<sup>۱۸</sup>

ابن ابی الزناد نوشته است که ما فقط حلال و حرام را می‌نوشتیم، ولی زهری هرچه را می‌شنید کتابت می‌کرد. نیز می‌گوید: من با زهری به طوف کعبه می‌پرداختیم و زهری با الواح و صحف خود به طوف می‌پرداخت و ما به او می‌خندیدیم.<sup>۱۹</sup> برخی هم نوشته‌اند که زهری هیچ کتابی ننوشت، مگر درباره نسب قوم خود.<sup>۲۰</sup>

لیث بن سعد می‌گوید: روزی به ابن شهاب زهری - که نوشته‌ها و یادداشت‌ها و دفاتر فراوانی داشت - گفت: ای ابوبکر، ای کاش این نوشته‌ها را مدون می‌کردی و فراغت می‌یافتد تا برای مردم حدیث روایت کنی.<sup>۲۱</sup>

ابن خلکان در مورد شیفتگی او به کتاب و گردآوری آن و شدت ناراحتی همسروی از این شیفتگی، چنین نقل می‌کند: زهری هنگامی که در منزل خود، برای مطالعه می‌نشست، کتابها، یادداشت‌ها، دفترها و نوشته‌هایش چنان در اطراف وی

۱. تهذیب‌الکمال، ج ۲۶، ص ۴۳۰-۴۱۹.

۲. همان، ص ۴۳۵.

۳. طرافت‌المقالات، ج ۲، ص ۴۰-۶۳.

۴. الطبقات‌الکبری، ج ۲، ص ۴۶۶؛ ج ۹، ص ۱۶۸.

۵. حلیة‌الاولیاء، ج ۳، ص ۳۶۰.

۶. همان.

۷. الطبقات‌الکبری، ج ۲، ص ۴۶۶؛ ج ۹، ص ۱۶۸.

۸. المعرفة‌والتاریخ، ج ۱، ص ۶۴۱.

۹. تهذیب‌الکمال، ج ۲۶، ص ۴۳۷.

۱۰. وفیات‌الاعیان، ج ۴، ص ۱۷۷-۱۷۸.

۱۱. همان.

۱۲. سیر اعلام‌النبلاء، ج ۵، ص ۳۴۵.