

اجوبة المسائل المرعشيه آيت الله العظمى سيد حسين طباطبائي بروجردى

به كوشش: عبدالحسين طالعى *

مقدمه

۱. اين رساله كم برگ و پربار، شامل پاسخ هاى آيت الله العظمى سيد حسين طباطبائى بروجردى (ره) (۱۳۴۰ ش) به آيت الله العظمى مرعشى نجفى (ره) در باب شش نص آيه و حديث- است كه براى نخستين بار به صورت حروفى انتشار مى يابد. مبنای آن اصل دست خط آيت الله بروجردى است كه ضمن صدها نامه ارزشمند ديگر در كتاب نامه هاى ناموران منتشر شده بود (ص ۱۴۷ تا ۱۵۰ آن كتاب). كتاب ياد شده گزيده اى است از نامه هاى كه بزرگان به خدمت مرحوم آيت الله سيد شهاب الدين مرعشى فرستاده اند و بسيارى از آن ها نكات مهمى در بر دارند.

پيش از اين بخش هاى محدود از اين مجموعه نفيس به صورت حروفى انتشار يافته، مانند مكاتيب شيخ آقا بزرگ تهرانى، دكتور حسين على محفوظ، سيد عبدالحسين شرف الدين و ميرزا محمد تهرانى عسكرى.

۲. اين رساله را آيت الله بروجردى ظاهراً در دوره ميانسالى نوشته، به دليل آن كه معظم له در سال هاى آخر به دليل رعشه دست، كمتر به خط خود مى نوشته اند.

از متن رساله بر مى آيد كه پاسخى به پرسش هاى آيت الله العظمى مرعشى بوده كه متأسفانه به آن نامه و اصل آن پرسش ها دست نيافته ايم. لذا در و نمايه آن نامه را بايد به قرينه پاسخ ها به دست آوريم.

* عضو هيئت علمى دانشگاه قم، دانشجوى دوره دكتورى واحد علوم و تحقيقات.

۳. براین اساس، مفصل‌ترین جواب، مربوط است به حلّ مشکل حدیث اول، یعنی روایت یونس بن ظبیان از امام صادق علیه السلام که جناب خزاز قمی در *کفایة الاثر* (تحقیق سید عبداللطیف کوه‌کمری، قم: بیدار، ۱۴۰۱ ق) ص ۲۵۵ به بعد آورده است. البته حدیث را پیش از او ابن عقده به سند دیگر روایت کرده (فضائل امیرالمؤمنین علیه السلام من کتاب ابن عقده ص ۱۶۴ ح ۱۶۱). ولی به سند خزاز را حلی در *مختصر البصائر* (ص ۲۷۹ ح ۳۵۴) آورده و به کتاب ابن بطریق نسبت داده است.

در هر حال محدّثان به نقل از *کفایة الاثر* در دیگر جوامع روایی و منابع تفسیر مأثور آورده‌اند مانند: محدّث بحرانی در: *غایة المرام* باب ۱۳ حدیث ۷۰؛ *تفسیر البرهان* ج ۴ ص ۶۸۴ ذیل آیه ۷۵ سوره ص؛ *الانصاف فی النص علی الائمة الاشراف* ص ۴۶۵ ح ۳۵؛ *بهجة النظر فی اثبات الوصایة والامامة للائمة الاثنی عشر* ص ۹۰ فصل ۱۰؛

شیخ عبدالله بحرانی در: *عوالم مجلد نصوص*، ص ۲۷۸ ح ۱۶ (باتوضیح برخی از عبارات)؛ شیخ حرّ عاملی در: *اثبات الهداة* ج ۲ ص ۵۶۱ ح ۵۸۴؛ *وسائل الشیعة* ج ۲۴ ص ۶۹، ج ۲۸ ص ۳۴۶ (از چاپ بیست جلدی: ج ۱۶ ص ۲۹۴ و ج ۱۸ ص ۵۶۲)؛ *الفصول المهمة فی اصول الائمة* ج ۱ ص ۲۴۴ باب ۴۳ ح ۲۳۵؛

علامه مجلسی در: *بحار الانوار* ج ۳ ص ۲۸۷، ج ۶۳ ص ۲۶، ج ۷۰ ص ۲۵، ج ۳۶ ص ۴۰۳ (باتوضیح و تبیین مفصل علامه مجلسی)؛

محدّث نوری در *خاتمه مستدرک* ج ۹ ص ۲۴۴ ذیل ترجمه یونس بن ظبیان (شماره ۳۲۲۱) متن حدیث را با این توضیح می‌آورد: «فیه من الدلالة علی علو مقام یونس ما لا یخفی علی الناقد» و در ص ۲۴۷ پس از نقل خبر به طور کامل می‌نویسد: «تأمل فی هذا الخبر الذي رواه الأجلاء وما فیه من جلاله قدر یونس»^۱

۴. متن حدیث شامل چهار بخش است: بخش اول حقایق در مورد توحید و نفی تشبیه از حضرت باری تعالی است. بخش دوم به نوعی روش شناخت حقایق را نشان می‌دهد

۱. استخراج این موارد به کمک لوح فشرده جامع الاحادیث نورنسخه ۳/۵ انجام شد. سپاس‌گزاری از دست‌اندرکاران تهیه و تدوین این لوح فشرده، کمترین کاری است که در جهت حمایت از این تلاش خداپسندانه می‌توان کرد. از دیگر دوستان اهل قلم می‌خواهم که هر جا از این لوح یا دیگر لوح‌های فشرده بهره می‌گیرند، تلاش مجاهدان خاموش میدان نشر تراث حدیث را ارج نهند که شکر خالق در گرو تشکر از مخلوق است.



(و بیشتر بحث‌ها درباره همین بخش است). بخش سوم منبع اصلی علم صحیح را بیان می‌دارد که امامان معصوم علیهم‌السلام هستند. در این بخش نام مقدس دوازده امام به روشنی بیان شده‌اند و محدث خزاز به همین دلیل آن را در شمار احادیث نصوص آورده است. بخش چهارم اشاره‌ای است به این مطلب که امام صادق علیه‌السلام در پاسخ به همین پرسش که فرد دیگری (عبدالله بن سعد یا سعید) مطرح کرده نکات دیگری فرموده‌اند که در این جا امام علیه‌السلام به توان معنوی بالای یونس بن ظبیان اشاره می‌کند و به او توصیه می‌فرماید که آن را از نااهلان پوشیده بدارد. در نقل دیگر از حدیث، امام علیه‌السلام به آیه «فاسئلوا اهل الذکر ان کنتم لا تعلمون» (نحل، ۴۳) نیز اشاره می‌کند. بر همین اساس این حدیث در منابع تفسیر ماثور مانند تفسیر برهان، نور الثقلین، کنز الدقائق و مانند آن‌ها نیز آمده است

حدیث دوم - چنان که از محتوای جوابیه بر می‌آید - در باب اسماء و صفات الهی است.

پاسخ سوم ظاهراً به آیه شریفه «إِنَّ الظَّنَّ لَا يَغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً» بر می‌گردد.

پاسخ چهارم ظاهراً به این مبحث مربوط می‌شود که آیا اراده گناه را می‌توان گناه دانست یا نه.

پاسخ پنجم به حدیث مدینه العلم و بر مبنای آن بحث انسداد باب علم می‌پردازد.

پاسخ ششم به مبحث ربا اختصاص دارد.

۵. نکات مهمی در این مکاتبه می‌توان یافت، از جمله:

نخستین نکته‌ای که در این پاسخ‌ها جلب نظر می‌کند، پی‌گیری دانشوران آیت الله مرعشی است که در سنین جوانی فرصت بهره‌وری از استادش آیت الله بروجردی را مغتنم می‌شمارد. و با طرح سؤال به صورت مکتوب، این فرصت را در اختیار آیندگان نیز قرار می‌دهد. چه خوب است که این درس را ما نیز فراگیریم و چنین باقیات صالحاتی از خود برجای نهیم.

نکته دوم، ژرف بینی و حوصله آیت الله بروجردی است که با وجود اشتغالات دیگر، پاسخی موجز و مفید می‌نگارد.

نکته سوم این که مرحوم آیت الله بروجردی به محض یافتن نکات شگفت در حدیث یونس بن ظبیان - که دیگران مانند علامه مجلسی نیز با آن برخورد کرده بودند - حکم به ضعف یا وضع آن نمی‌کند و با یک بررسی سندی شتاب زده در مورد حدیث قضاوت نمی‌کند؛ بلکه اولاً آن را دارای شائبه تشابه می‌داند، ثانیاً توضیحات خود را احتمالی و نه قطعی می‌خواند (و دوبار برای این احتمالی بودن نظرات خود تأکید می‌کند)، و سرانجام علم آن را به اهل بیت علیهم‌السلام بر می‌گرداند.

و: چنین کنند بزرگان چو کرد باید کار.

همین شیوه برخورد را در پاسخ دوم توضیح حدیثی در مبحث مهم و دشوار اسماء و صفات الهی - می بینیم.

این گونه روش مندی علمی که ضمناً تقوا و احتیاط شرعی آن زعیم عظیم را می رساند، باید درس آموز دانشجویان جوان باشد که درباره روایات، به سرعت نظر ندهند و جانب احتیاط را فرو نهند. و بدانند که هر کلامی از ما صادر می شود، نه تنها در کارنامه آخرتی ماثبت می شود، بلکه به صورت مکتوب نیز برجای می ماند و در آینده بر اساس آن درباره گوینده قضاوت می شود؛ که به فرموده امیر کلام: «المرء مخبوء تحت لسانه».

۶. از فرصت

استفاده می کنم و از فرهیختگان بزرگوار می خواهم که با توضیحات بیشتر خود در مورد این رساله، به تبیین آن کمک کنند.

روح بلند این دو عالم و دیگر عالمان دانشور و پارسای شیعی بر خوان احسان اهل بیت نور مهمان باد. و دعای خیر حضرت بقیه الله شامل حال تمام خوانندگان باد. آمین!

ب



بسم الله الرحمن الرحيم

الجواب عن السؤال الأول

نقول: أولاً أنّ امثال هذه الأخبار، عليها شوب التشابه؛ وليست مما يمكننا تفسيرها على وجه القطع ونسبة ذلك اليهم على سبيل الجزم، لكن نذكر شيئاً على وجه الإحتمال.

ثم اقول: يمكن ان يقال ان ابن ظبيان لما حكى له عليه السلام ما سمعه من مالك وغيره، من الكلمات الشنيعة الدالة على التشبيه واستعظم عليه السلام، قبح صدور ذلك منهم؛ مع انه كان لهم خطر وشأن عند الناس، وكانوا يعظمونهم باعتبار تعلمهم الحديث والقياس والفقه مدة عمرهم وتصديهم للفتيا والحكومة، وكان يصعب على الناس سماع خلاف اقوالهم؛ وكانوا يرون انه لا طريق الى المعرفة الا ما سلكوها من التعلّلات؛ وهي لا تؤدّي الى غير ما قالوه، اراد عليه السلام ان يبين انّ هنا طريقاً الى المعرفة غير هذه الطرق التي سلكتها هؤلاء وهي قد ترفع سالكتها وقد تضعه وهذا هو طريق اولياء الله فهم قد اشغلوا في اول امرهم قلوبهم وجوارحهم بالعبادة، قلوبهم بالفكرة وجوارحهم بالأعمال الصالحة فإذا رسخ فيهم ذلك حصل فيهم بذلك خصوصاً بالفكرة التي هي عبادة القلب حبّ الله تعالى لأنه يعلم انه خالقه ورازقه وولي نعمته اعطاه من غير استحقاق وانه الجميل الذي لا يشوبه ضده وانه الخير المحض ومبدأ كل خير.

فإذا حصل له هذه المرتبة ورسخت فيه، صغرت الدنيا بل ومادون الله تعالى عنده وخرجت شهواتها من قلبه فيزول عن قلبه النكتة السوداء التي كانت فيه في بدء فطرته وعظمت النكتة البيضاء التي كانت فيه وانسدّ اذن قلبه التي كان ينفث فيها الشيطان وانفتح اذنه الأخرى التي كان ينفث فيها الملك.

وبالجملة انسدت الأبواب التي كانت لقلبه الى العالم السفلي الظلماني وفتحت الأبواب التي تكون له الى العوالم العلوية. فاستضاء قلبه بهذا النور اللامع فيه وهو نور حبّ الله تعالى.

فإذا صار القلب كذلك وخلص من جنبته الظلمانية استعدّ بذلك لقبول الألطاف الإلهية فاسرعت اليه؛ لأنه هو الجواد المطلق والفيّاض الصرف وإنما كان يمنعه من إفاضة اللطف عليه عدم استعداد القلب له بسبب جنبته الدنيوية الظلمانية.

فإذا فرغ قلبه منها وزال المانع اسرع اليه ما هو مستعدّ له بذاته من اللطف الرباني؛ ففعل ما ذكرناه هو نكتة التعبير بالإسراع فتفطن لها.



واما اللطف فيحتمل ان يكون المراد به ما هو مناط انكشاف الأشياء وحضورها عند العالم، قال تعالى: ﴿و هو اللطيف الخبير﴾. وهذا هو المناسب للمقام. ويحتمل ان يكون ما هو المراد من قوله تعالى: ﴿الله لطيف بعباده﴾.

فإذا لطف القلب بإفاضة الله تعالى صار الإنسان من أهل الفوائد تزيد عليه الإفاضات العلمية وتنكشف هذه الأمور شيئاً فشيئاً ويتعالى امره مرتبة فمرتبة ويستلزم هذا حبه للإفاضة على غيره شيئاً مما يفاض عليه على قدر استعداد الغير واقتضاء المصلحة؛ فصار يتكلم بالحكمة لذلك.

فإذا صار ممن يفاض عليه العلوم ويزيد شيئاً فشيئاً ويفيض على الغير منها ما اقتضته الحكمة والمصلحة ووقف موقف الإستفاضة من الله تعالى والإفاضة على خلقه صار صاحب فطنة. يحتمل ان يراد بذلك تكامل رقيقة العقل التي هي من الرقائق الكامنة فيه ومرتبته فوق مرتبة القلب. ويؤيد هذا الإحتمال ما في حديث العقل وجنوده حيث جعل فيه الفطنة من صفات العقل. فإذا تكامل فيه القلب والعقل صار يعمل ويجاهد في تكميل ما في ذاته من الرقائق التي هي فوقهما مما هو من عالم القدرة والأمر، فبعد تكاملها جميعاً فيه، يعرف السماوات السبع أو العوالم العلوية السبعة أو المراتب السبع لنفس الإنسان في تكامله أو الحجب السبع. وبعد ذلك كله فإن هذا العبد لفي شك من صدور هذا الكلام بأجمعه منه عليه الصلاة والسلام من دون زيادة ولا نقصان؛ ثم في شك من كون المراد به ما ذكرته على تقدير صحة صدوره كذلك منه ﷺ؛ ثم في تزلزل من صحة بعض ما بنيت عليه ما ذكرته من المقدمات. وإنما ذكرت هذا على سبيل الإحتمال قضاء لحق السائل.

والأولى رد علم ذلك اليهم ﷺ.

الجواب عن الثاني

في هذا الحديث ايضاً شوب من التشابه، فما نذكره فيه انما نذكره على سبيل الإحتمال لا الجزم. وفيه أربع فقرات: ثنتان منها في المعرفة وثنان في العبادة.

اما الأولتان

فيحتمل أن يكون المراد بالأولى منهما أن من زعم أن ما يتوهمه قلبه هو الله، فقد أشرك فإن القلب أنزل مرتبة من أن يدرك الواحد الحقيقي بوحده. فما يتوهمه هو، يكون لا محالة مركباً من اجزاء مختلفة. ووجوب وجود المركب معناه وجوب وجود أجزائه، والقول بوجوب وجود المتعدد هو الشرك.

وأما الثانية قوله فتحه فإن من لم يصل إدراكه إلا إلى الاسم لفظياً كان أو وجودياً لم يعرف الله تعالى فإن الاسم محدث.

وأما الثالثة فإن الاسم إذا لوحظ بالاستقلال بحيث كان له هوية غير المسمى وعبد هو مع المسمى، كان العابد قد عبد مع الله شيئاً آخر، فأشرك في العبادة.

وأما الرابعة فإن من يكون بهذه المثابة يكون المعنى عنده مجهولاً والصفة معلومة يشير بها إليه فهو غائب عنه غير حاضر في عرفانه وهو قصور في المعرفة.

كيف يكون شيء أعرف منه وهو خالق السماوات والأرضين وما فيهن وما بينهن وفي كل ذرة منها علمه وحكمته وقدرته ظاهرة غاية الظهور.

وكيف يكون غائباً عن النفس من تكون النفس بنفسه من بدائع صنعه.

الجواب عن الثالث

الظاهر أن «من» في قوله تعالى «من الحق» للبدلية وقوله تعالى «شيئاً» مفعول مطلق لدلالته على المصدر أي شيئاً من الإغناء.

قال ابن مالك:

وقد ينوب عنه ما عليه دل كجد كل الجد وافرح الجزل

فالمعنى: إن الظن لا يغني الظان شيئاً من الإغناء بدل ما كان يحق له تحصيله من العلم، أو بدل ما هو الثابت في الواقع.

الجواب عن الرابع

الأقوى عدم الشمول، فإن مدلولها هو أن الطغيان على الله تعالى بتلك المرتبة -وهي مرتبة إرادة- ما هو عصيان له تعالى معتقراً إتماماً لعدم وصوله حداً يستحق به العقوبة أو لأن انصرافه عن العمل بما هم به مكفر له.

وعلى الوجهين لا تشمل الطغيان الذي وصل إلى منتهى درجته بإيجاده العمل بما يعتقد كونه محرماً.

وبالجملة فالعزم على فعل ما يعتقد تحريمه مع عدم كونه محرماً في الواقع على حدّ العزم على فعل ما يعتقد تحريمه مع كونه محرماً من حيث مرتبة الطغيان وفعله على حدّ فعله في الطغيان ومرتبه ومرتبه قبحه العقلي. وليس فعل هذا كالعزم على ذلك حتى يستدل بهذه الأخبار على العفو عنه كما صدر من صاحب الإشارات على ما بيالي.

الجواب عن الخامس

الذي حصلتموه رابعاً ثانياً وفي عبارة السؤال وهم كعدده فإنّ مدينة العلم في أذهان المسلمين باعتبار الحديث الدائر هو رسول الله ﷺ، وبابها عليّ عليه السلام ثمّ أولاده المعصومون عليهم السلام. ولا معنى للسؤال عن انسداد ذاك. وإن أردتم انسداد باب العلم، فالجواب أنّ الأمور مختلفة، فباب العلم مفتوح بالنسبة إلى بعضها ومنسدد في بعض.

الجواب عن السادس

أنه يمكن الجمع بأن المذموم هو استحلال الربوا بما هو في صورة البيع عرفاً مع عدم كونه بيعاً شرعياً لعدم القصد إليه أو لفقد سائر الشروط. وغير المذموم هو التوصل إلى فائدة الربوا بما هو بيع حقيقة.

ففي الأول يكون مصداقاً للربوا حقيقة وسماء بيعاً واستحل به ما هو ربوا. وفي الثاني باع

واشترى حقيقة وحصل بهما
فائدة الربوا من دون أن يكون
مصادقاً له.

[الخاتمة]

بعد السلام والتحية اعتذر
إلى جنابكم، فإنّي زمان وصول
الأسئلة كنت مشغولاً بكتابة
شيء فتأخّر كتابة الجواب إلى
أن فرغت منها. والمرجو من
جنابكم العالي أن لا تنساني
في أوقات التوجّه والدعاء.
والسلام عليكم ورحمة الله.

كتبه حسين الطباطبائي
البروجردى

◆ ◆ ◆

لا تشمل الطغيان الذر وصل إلى منور درجته بما يجده العقل بما يعتقد كونه محرراً
بالجله فالعزم على فعل ما يعتقد تحريمه مع عدم كونه محرراً في الواقع على حد العزم على فعل
ما يعتقد تحريمه مع كونه محرراً يخفف من حيث مرتبة الطغيان وتعلم على حد فعله في الطغيان
ومرتبة ومرتبة العقل وليس فعل هذا العزم على ذلك حتى يستدل به من لا يبا على
على العقوبة كما صدر من صاحب الاثر است على ما يبا على

الجواب عن الثاني الذي جعله رابعاً ثانياً وفي عبارة رابعاً معهم كعدده فان مرتبة
العلم في اذن المسلمين باعتبار الحديث الدائر من رسول الله صلى الله عليه واله وبارك
عليه السلام ثم اولاده المعصومون عليهم السلام ولادئمه للشرع عن الانداز
وان اردتم ان الداد باب العلم فالجواب ان الامور مختلفة فباب العلم مقصور
على بعضها ومقتضى بعض

الجواب عن السؤال انه يمكن الجمع بان المذموم هو استعمال الربوا بما هو موصوفه
 البيع عرفا مع عدم كونه بيعا شرعا لعدم العقد العبد او العقد اثر الشرط وغيره المذموم
 هو التوصل الى الفائدة الربوا بما هي حقيقة في الاول يكون مصداقا للربوا حقيقة
 وسماه بيعا واستعمل به ما هو ربا وفي الثاني باع والمثل حقيقة وحصلت بها
 الربوا من دون ان يكون مصداقا له بعد السلام والعمية العقد والربوا
 في زمان وصول الاول كلف مشغلا بكذا به شيء فاعركنا به الجواب الى ان فركنا
 المرحومين فباكم العالي ان لا نسب الى اوقات التوبة والدعاء والسلام على
 كعبه حصن الله عليه السلام